

**Итоговая справка №1
от 19 января 2022 года**

В целях реализации распоряжений Комитета образования администрации Бокситогорского муниципального района Ленинградской области от 10 сентября 2021 года №439 «Об утверждении Дорожной карты по подготовке к проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в Бокситогорском муниципальном районе Ленинградской области в 2022 году» и 10 сентября 2021 года №438 «Об утверждении комплекса мер по повышению качества общего образования в Бокситогорском муниципальном районе Ленинградской области в 2021-2022 учебном году», на основании распоряжения Комитета образования администрации Бокситогорского муниципального района Ленинградской области от 17 ноября 2021 года №580 «Об организации мероприятий, направленных на повышение качества образования в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Бокситогорская средняя общеобразовательная школа №3» в декабре 2021 года были проведены следующие мероприятия:

- посещен урок русского языка в 6 классе Ивановой Т.В., на уроке присутствовали: Кузнецова И.В., специалист методического отдела, Федотова А.В., учитель русского языка и литературы МБОУ «Бокситогорская средняя общеобразовательная школа №2» (анализ уроков прилагается);

- администрацией МБОУ «Бокситогорская средняя общеобразовательная школа №3» с целью контроля за объективностью оценивания обучающихся в 4 классах проведены следующие мероприятия (анализ прилагается):

Месяц	Класс	Математика	Русский язык	Окружающий мир
декабрь 2021 года	4а	20.12.2021г. Проведение тестовой работы	22.12.2021г. Проверка тетрадей	13.12.2021г. Посещение урока
	4б	21.12.2021г. Проведение тестовой работы	22.12.2021г. Проверка тетрадей	18.12.2021г. Посещение урока

Методические рекомендации:

1. Продолжать работу по освоению подсистемы «Электронная школа» ГИС «Современное образование Ленинградской области».
2. Своевременно заполнять электронный журнал.
3. Усилить внутришкольный контроль объективности выставления оценок.

Начальник методического отдела МКУ МФЦ



Серякова Л.Н.

МБОУ «Бокситогорская средняя общеобразовательная школа №3»

Отчёт о проведённых мероприятиях по повышению качества образования в 4 классах

Месяц		Математика	Русский язык	Окружающий мир
декабрь 2021 года	4а	20.12.2021г. Проведение тестовой работы	22.12.2021г. Проверка тетрадей	13.12.2021г. Посещение урока
	4б	21.12.2021г. Проведение тестовой работы	22.12.2021г. Проверка тетрадей	18.12.2021г. Посещение урока

Результаты тестовой работы по математике в 4а классе.

Тема: «Алгоритм письменного деления многозначного числа на однозначное»

По списку 33 учащихся.

Писали работу 22 учащихся.

«5»-4, «4»-11, «3»-7, «2»-нет

Качество – 68%, успеваемость – 100%

Типичные ошибки: знание таблицы умножения, определение количества цифр в частном.

Результаты тестовой работы по математике в 4б классе.

Тема: «Решение математических выражений в несколько действий»

По списку 32 учащихся.

Писали работу 26 учащихся.

«5»-7, «4»-13, «3»-5, «2»-1

Качество – 77%, успеваемость – 96%

Типичные ошибки: подсчёты.

Результаты проверки рабочих тетрадей в 4ых классах.

Тема: «Соблюдение орфографического режима. Своевременность проверки работ»

4а По списку 33 учащихся Проверены тетради 22 учащихся. Аккуратные - 10, с некоторыми замечаниями по ведению -9, на контроле проблемные - 3	4б По списку 32 учащихся Проверены тетради 26 учащихся. Аккуратные - 21, с некоторыми замечаниями по ведению -4, на контроле проблемные - 1
--	--

Тетради проверяются ежедневно, систематически выполняется работа над ошибками. Орфографический режим соблюдается. Выделения по заданиям выполняются простым карандашом.

АНАЛИЗ УРОКА

Школа МБОУ «БСОШ №3»

Класс: 6

Предмет: русский язык

Учитель Иванова Татьяна Васильевна

Тема урока: «Обобщение по теме «Имя числительное»

Элементы урока	Анализ
Организационный момент	Создана рабочая атмосфера, даны чёткие инструкции
Повторение ранее изученного материала (Акцентологические нормы)	Учащиеся осуществляют самопроверку и самооценку, правильные ответы были записаны на доске, в результате чего учащиеся при проверке слышали только правильную постановку ударения.
Орфографический диктант	Учащимся были предложены интересные вопросы, ответами на которые были имена числительные. Таким образом были повторены все орфографические правила, связанные с данной частью речи.
Формулировка и запись темы	Тема была сформулирована учащимися.
Систематизация изученного материала	На данном этапе осуществлялось повторение всего теоретического материала об имени числительном и закрепление практических навыков использования числительных в речи: определение, классификация, склонение, синтаксическая роль. Учащиеся показали хороший уровень знания изученного материала.
Физминутка	Ф/м была связана с темой урока.
Исправление грамматических ошибок	Данное задание не только связано с непосредственной подготовкой к ВПР и ЕГЭ, но и важно и важно для формирования навыка грамотной устной речи
Тестовая работа	Осуществление контроля.
Инструктаж по домашнему заданию	Д/з носило дифференцированный характер: учащимся предложено на выбор 3 варианта д/з: 1. Сочинение (ориентировано на ОГЭ, зад. 9.1). 2. Творческая работа. 3. Упражнение учебника.
Рефлексия. Самоанализ.	Учащимся предложено ответить на вопрос и оценить, насколько продуктивной была их работа на уроке.

Вывод: Структура урока была четкой, соответствовала типу и целям урока. На каждом этапе делались небольшие выводы. Переход от одного этапа к другому был плавным. Учащиеся работали совместно с учителем и самостоятельно. Ученики были активны в течение всего урока; показали умение продуктивно работать, умение наблюдать, делать выводы, анализировать и обобщать свои знания. Кроме того, учащиеся показали наличие навыков самоконтроля.

Несмотря на спокойный темп, отсутствие суеты, на уроке был выполнен большой объём работы.

Урок достиг поставленных целей.

Карта наблюдения урока

ФИО учителя ~~Иванова~~ ^{Иванова} Т.В. предмет рус. яз. класс 6 Б дата 21.12.2021

Цель посещения повышение качества образования в
левоу "БСОН №3" в 2021-2022 уч. году

В классе обучающихся 31 присутствуют 26 чел.

Тема урока Обобщение по теме: "Имя числительное"

Цель урока _____

Время	Этапы урока. Деятельность обучающихся и учителя	Примечания
9.25	I Орг. мом.	
9.24	II Повторение пройденного материала Раб. с карточкой (проверка)	(рас. ударения)
9.31	Раб. в тетради	(числительные)
9.35	III Обобщение по теме, "Имя числительное"	
	1) Работа с карточкой (с/р)	(варианты предложений)
9.40	2) Работа в тетради	(определение грам.
9.50	3) Склонение по парам Упр. (склонение чисел)	основ и синтаксис, роль числительного)
9.55	Физ. минутка (тематическая)	
	4) Раб. с карточкой	
10.00	5) С/р с карточкой (тема)	
10.05	IV Иг (на выбор)	
	V Кросс	числ.
	(разрешение) от каждого об-ся	на какие выпр. отвеч.
		Склонение
		разряды
		Состав

Выводы и предложения: логически выстроено. Структура соблюдена.
Формально высокая активность.
Интерес поддерживался урочными вопросами о числительных
м.б. стоило объяснить значение слов, в кот. ставилось ударение

План посадки учащихся

Классная доска

1 ряд

1 X Мухомор⁺

2 Журавль⁺ Пчела⁺

3 + +

4 Воробей⁺ Ястреб⁺

5 Кукла⁺ Муравей⁺

2 ряд

1 Лягушка⁺ Космонавт⁺

2 Фотоса⁺ Букварь⁺

3 Олень⁺ Картина⁺

4 Лисичка⁺ Ястреб⁺

5 X Виска⁺

3 ряд

1 Лягушка⁺ Мухомор⁺

2 Пчела⁺ Самолет⁺

3 Букварь⁺ Книга⁺

4